

# B. Forme

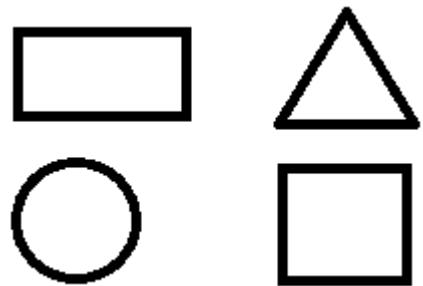
**Abilități exersate: abilități motrice fine, munca în echipă, pregătire pentru învățarea literelor, vocabularul referitor la forme.**

---

## B4 Care formă?

*Resurse necesare:*

- ață, sârmă sau cretă pentru a crea forme.
- diverse obiecte din casă, de afară sau din sala de clasă, cum ar fi furculițe, linguri, bețe, flori, frunze, pietre, etc.



*Activitatea:*

Împreună cu clasa, creați diverse forme cu ajutorul sârmei sau a firului de ață pe o suprafață mare ( pe masă, pe podea; dacă lucrați afară, puteți desena cu creta pe asfalt sau pe trotuar).

Numiți fiecare formă pe măsură ce o desenați: triunghi, cerc, pătrat, dreptunghi.

Puneți un grup diferit de obiecte în fiecare formă ( furculițe în cerc, linguri în pătrate, bețe în triunghiuri). Cereți elevilor să identifice în ce formă se află fiecare tip de obiect. Sunt furculițele în cercuri sau în pătrate? Sunt pietrele în triunghiuri sau în dreptunghiuri? În ce formă sunt lingurile?

Repetăți cu diferite obiecte în diferite forme.

*Variante alternative:*

A. Într-o clasă avansată, formele pot fi acoperite de unul din fiecare tip de obiect folosit pentru fiecare tip de formă. Elevii trebuie să spună ce obiect este la intersecția dintre cerc și pătrat, ori dintre triunghi și dreptunghi, etc. (Vezi

fișa de lucru atașată).

B. Acest joc poate fi făcut cu fișe de lucru.

C. Elevii pot să participe pe rând la acest joc, mutând obiectele în diferite forme și punând întrebări colegilor lor.

D. Spuneți la 2 elevi să pună furculițele în cerc și lingurile în pătrate, de exemplu. Cereți celorlalți elevi să verifice dacă sunt puse corect.